

**Проект по техническому творчеству
детей старшего дошкольного возраста
«Будущие инженеры железной дороги»**

Вид проекта:

Исследовательски - творческий проект.

Руководители проекта: Евдокимова Ю.А., Шашкова Е. А..

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы «Солнечные зайчики», родители (законные представители), социальные партнеры ОАО РЖД.

Сроки реализации проекта: 10.02.2025-07.03.2025г

Актуальность проекта:

Родители воспитанников нашей группы в основном имеют инженерно-технические профессии на железной дороге. Трудовая или профессиональная династия – это когда люди одной профессии передают из рода в род мастерство, умение. Работа становится смыслом всей жизни. Такое добросовестное отношение к своему делу вызывает интерес младшего поколения и побуждает его следовать примеру взрослых. В связи с этим мы решили знакомить детей с инженерно-техническими профессиями на железной дороге. Современное общество требует воспитать человека творческого и креативного, способного нестандартно мыслить и самостоятельно создавать новые технические формы, а значит владеющего основами инженерного мышления. И начинать готовить будущих инженеров нужно в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. В соответствии с возрастными возможностями детей дошкольного возраста, инженерно-техническое образование можно реализовать с детьми 5-7 лет. Именно в этом возрасте ребенок много экспериментирует с предметами, интенсивно познает новые понятия и он может увлечься основами технических наук.

Цель проекта:

Развитие предпосылок инженерного мышления и выявление технических способностей у дошкольников посредством конструктивной деятельности.

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемые результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Познакомить дошкольников с предприятием ОАО РЖД (ВЧД 7)	Дошкольники имеют представление о предприятии ОАО РЖД (ВЧД 7)
2	Продолжить знакомство дошкольников с железнодорожными профессиями (машинист локомотива, диспетчер, составитель, осмотрщик вагонов, проводник, контролёр)	Дети знают профессии, связанные с железной дорогой, имеют представление о назначении профессий
3	Расширить и закрепить представления у детей о железнодорожном транспорте, железнодорожных путях, оборудовании, знаках, объектах на железной дороге	Дошкольники знают и понимают, что такое железная дорога, поезд, вокзал, пассажир, вагоны, паровоз и т.д.
4	Закрепить правила безопасного поведения на железной дороге	Знают правила безопасного поведения на железной дороге
5	Активизировать словарь по теме: семафор, железнодорожный переезд, шлагбаум, локомотив, машинист, железнодорожный тоннель, обходчик, дежурный диспетчер, виадук и пр.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности
6	Воспитывать интерес к конструированию и техническому творчеству	Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, появляются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
7	Сформировать умения создавать макет железной дороги, передавать предметы посредством конструирования	Ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создает свои авторские модели на основе конструктора Полидрон «Малыш» и магнитный «Супер»
8	Побуждать детей к совместному планированию, обсуждению и осуществлению конструктивно-модельной деятельности, анализу выполненной работы	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве, способен договариваться, учитывать чувства и интересы других, работать в команде и презентовать свою работу, имеет навыки работы с конструктором Полидрон «Малыш» и магнитный «Супер»

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
1. Совместный поиск темы		
После проведения беседы с показом фотографий с предприятием ОАО РЖД, чтении художественной литературы и просмотра мультфильмов на тему железной дороги, мы с детьми определили тему проекта: «Будущие инженеры железной дороги»		
2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом		
Составили календарный план с 10.02.2025-07.03.2025г		
3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий		
(сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)		
Работа с детьми		
1	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал	10.02.2025
2	Просмотр мультфильма «Фиксики. Железная дорога»	10.02.2025
3	Знакомство с конструктором Полидрон «Малыш» и магнитный «Супер»	11.02.2025
4	Конструирование «Железная дорога для паровозика»	11.02.2025
5	Беседа о профессиях железнодорожной дороги	12.02.2025
6	Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал»	13.02.2025
7	Конструирование «Железнодорожный мост»	14.02.2025
8	Презентация «Грузовой и пассажирский поезд».	17.02.2025
9	Беседа «Железная дорога - детям не игрушка»	17.02.2025
10	Рисование схем-картинок на тему «Правила поведения на железнодорожном транспорте».	17.02.2025
11	Беседа с показом иллюстраций «Железнодорожные вокзалы и мосты России» и действий по созданию построек	18.02.2025
12	Занятие по конструированию «Строим поезд»	19.02.2025
13	Развлечение загадки о железнодорожном транспорте «У нас в гостях Паровоз Паровозович»	20.02.2025
14	Занятие по конструированию «Мост через железную дорогу»	21.02.2025
15	Чтение С. Капутлян «Поезд»	21.02.2025
16	Беседа «Правила безопасного поведения на железной дороге»	24.02.2025
17	Конструирование «Рельсы и шпалы»	24.02.2025
18	Чтение В. Сута «Едет поезд»	25.02.2025
19	Беседа о железнодорожном транспорте и его видах	26.02.2025

20	Сюжетно – ролевые игры «"Поезд", "Поездка", "Путешествие по железной дороге"	26.02.2025
21	Чтение Г. Цифиров «Паровозик из Ромашково»	27.02.2025
22	Дидактические игры «Кому что нужно для работы» Слушание песен «Голубой вагон», «Дорога железная», «На дальней станции сойду».	27.02.2025
23	Рисование «Поезда»	28.02.2025
24	Просмотр мультфильмов «Паровозик из Ромашково»	28.02.2025
25	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»	03.03.2025
26	Конструирование «На выставке паровозов»	03.03.2025
27	Выставки детского творчества «Веселый паровозик»	04.03.2025
28	Конструирование «Вагон»	05.03.2025
29	Чтение Д. Родари «Путешествие голубой стрелы»	06.03.2025
30	Конструирование «В гостях у семафора»	06.03.2025
31	Конструирование «Поезд дружбы»	07.03.2025
Работа с родителями		
1	Анкетирование «Значение конструирования в развитии ребёнка»	10.02.2025
2	Консультации «Конструктивная деятельность и её значение», «Конструирование с детьми дома»	19.02.2025









